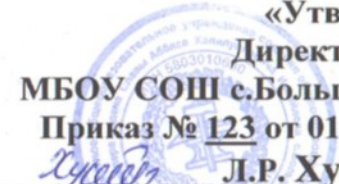


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы
Аббаса Халилулловича Измайлова с. Большой Труев

«Согласован»
Методист Отдела образования
Кузнецкого района
_____ Н.А.Горина

Принят
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ СОШ с.Большой Труев
Приказ № 123 от 01.09.2021 г.
_____ Л.Р. Хусаинова



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ с.Большой Труев
на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель:
ответственный за
воспитательную работу
Измаилова
Талия Равильевна

с.Большой Труев
2021 г.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Большой Труев на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с.Большой Труев на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель: формирование личности гражданина, патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, привычками, установками, мотивами деятельности, поведения, готовности к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для дальнейшего развития нравственно здоровой, социально и культурно компетентной личности, воспитанной с гражданско - патриотических позиций;
- посредством организации различных форм досуговой деятельности в рамках патриотического воспитания, обеспечить более тесное общение учеников школы с социумом;
- проведение ряда мероприятий по патриотическому воспитанию учеников в рамках работы школьного музея и творческого объединения;
- привлечение экспонатов музея на уроки истории для повышения интереса к истории Родины и истории Пензенского края;
- развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Инвариантные модули воспитательной работы:

- «Основные школьные дела», «Классное руководство»,
- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия», «Патриот»,
- «Служба психолого-педагогического сопровождения»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями», «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях):

- «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей»,
- «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы»

Модуль 1. «Основные школьные дела»

План общешкольных мероприятий в МБОУ СОШ с.Большой Труев на 2021-2022 учебный год

| № | Дела. Мероприятия | Участники | Ориентировочное время проведения Примерная дата | Ответственные |
|----|---|-----------|--|--|
| 1 | Праздник 1 сентября. Общешкольный праздник, посвященный Дню Знаний «Здравствуй, школа». Мероприятия, классные часы, посвященные Юбилею школы. | 1-10 | 1.09- | Ответств. за ВР, педагог – организатор, старшая вожатая, кл.руководители |
| 2 | Выборы лидера школы и класса. «Лидером быть модно!» | 1-10 | Сентябрь | Ответ.за ВР, ст.вожатая, кл.руководители |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Эвакуация учащихся | 1-10 | 3.09 | Ответственная за ВР, кл. руководители |
| 4 | День окончания второй мировой войны | 5-10 | 3.09 | учителя истории, кл.руководители |
| 5 | Международный день распространения грамотности | 5-10 | 8.09 | Уч.русс.яз и литературы |
| 6 | День финансиста России | 5-10 | 8.09 | Кл.рук., уч.истории |
| 7 | Ярмарка «Дары Осени», «Праздник урожая» | 1-10 | Сентябрь, Октябрь | Отв. за ВР, ст.вожатая, кл. руков, учитель биологии |
| 8 | День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни» | 1-10 | Сентябрь | Отв. за ВР, кл.руководит. Учителя физкультуры |
| 9 | Старт социальных проектов «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона», «Учусь плавать»... | 1-10 | В течение года | Ответствен. за ВР, кл.рук, учитель физ-ры |
| 10 | Встреча трех поколений «День рождения Измайлова А.Х.» | 8-10 | 15.09 | Админ.школы, кл.руков. Ответств.за ВР |
| 11 | День гражданской обороны | 1-10 | 4.10 | Кл.рук., препод.ОБЖ Отв. за ВР |
| 12 | День Учителя «Быть учителем - это прекрасно». Концерт ко Дню Учителя «Учителями славится Россия!» | 1-10 | 4.10 | Администр.школы, проф.комитет, ст.вожатая |
| 13 | День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в битве за Кавказ | 5-10 | 9.10 | Учителя истории |
| 14 | «День первоклассника», торжественное посвящение в первоклассники, пятиклассники | 1, 5 | сентябрь | Кл. рук.1 - 5-х классов, старшая вожатая |
| 15 | Конкурсная программа «Золотая осень». Конкурс рисунков | 1-9 кл. | Сентябрь, октябрь | Ст.вожатая, кл. рук., |

| | | | | |
|----|--|-----------------|--------------|---|
| | | | | учит.ИЗО |
| 16 | Международный день школьных библиотек | библиотекарь | 26 октября | Педагог- библиотекарь |
| 17 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-10 | 28.10-31.10 | Учит.информатики, кл.рук |
| 18 | День Народного единства | 1-10 | 4.11. | Ответ.за ВР, ст.вожатая, учит.истории, кл.рук. |
| 19 | День Матери «Мама – как чистейшей любви божество» | 1-10 | 25.11 | Отв. старшая вожатая, кл.рук |
| 20 | Работа по плану осенних каникул | 1-10 | 2.11-9.11 | Отв.за ВР, ст.вожатая, кл.руководители |
| 21 | Выставка творческих рисунков «Я люблю тебя мама» | 1-4 | 27-30.11 | Учит.ИЗО, уч.нач.классов |
| 22 | Танцевальный марафон. Работа по проекту «Танцующая школа | 1-10 | В теч.года | Отв.за ВР, рук.проекта кл.рук |
| 23 | «День инвалидов». Акция «Протяни руку помощи» | 1-10 | 3 декабря | Отв.за ВР, соц.педагог, психолог, кл. рук. |
| 24 | «День Неизвестного солдата» | 1-10 | 3 декабря | Учителя истории, кл.рук |
| 25 | День кино | 1-10 | 28.12 | Кл.рук, библиотекарь |
| 26 | Организация и проведение новогодних мероприятий: акций, конкурсов, праздников, встреч... Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» Конкурс сочинений, рисунков | 1-10 | 28-31.12 | Отв за ВР, рук.МО кл.рук, ст.вожатая, кл, рук, совет старшеклассников |
| 27 | Работа по плану зимних каникул. | 1-10 | 31.12-11.01 | Рук.МО кл.рук, кл рук |
| 28 | Праздник Букваря | 1 | Январь | Кл.рук.1 кл |
| 29 | Предметные недели (по плану) | 1-10 | В теч.года | Зам.дир по УВР, рук МО, уч.предметники |
| 30 | День российской науки | 5-10 | 8.02 | Учит.предметники |
| 31 | «Успешная семья», творческий семейный конкурс. «Папа, мама, я - спортивная семья» | 1-10 кл. 1-6 | Февраль-март | Кл рукловод |
| 32 | Вечер встречи с выпускниками | 10 | Февраль | Отв. администрация, отв.за ВР, вожатая |
| 33 | День Святого Валентина | 1-10 | 14.02 | Ст.вожатая, кл.рук |
| 34 | Месячник оборонно-спортивной работы «Я родине своей служить готов!», «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!», творческий конкурс для пап и сыновей, | 1-10 | 23.01-24.02 | Отв.за ВР, ст.вожатая, учителя физ-ры, преп.ОБЖ, |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|--------------------------|---|
| | «Богатырские потехи» (спортивный семейный праздник), праздник строя и песни и др. (по инд.плану) | | | классные руководители |
| 35 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Ты женщина и этим ты права». «Хозяюшка» (конкурс для мам и дочерей) | 1-10 | 5.03-8.03 | Отв за ВР, ст. вожатая, кл.рук |
| 36 | Операция «Волшебная карусель» (шефство над младшими школьниками) | 5-8 | В теч.года | Ст.вожатая, актив школы, совет старшеклассников |
| 37 | «С улыбкой по жизни», школьная юморина | 1-8 | 1 апреля | Ст.вожатая |
| 38 | «Космос –это мы» Гагаринский урок | 1-10 | 12.04 | Учителя физики, математики, кл.рук |
| 39 | День театра | 1-10 | Апрель | Отв. кл.рук, библиотекарь |
| 40 | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей» | 1-10 | Сентябрь- Декабрь | Ответственная за ВР, классные руководители |
| 41 | <i>Митинг «День Победы - это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!» (по индивид. плану)</i> Концерт, посвященный 9 мая | 1-10 | май | Админ.школы, отв.за ВР, ст.вожатая, кл.рук, препод.ОБЖ |
| 42 | Конкурс чтецов « <i>Помнит сердце, не забудет никогда</i> » | 1-10 | Апрель, май | Учителя русс.яз. и лит. |
| 43 | Праздник чести школы. Фестиваль «Созвездие талантов» | 1-8 | Май | Ответственная за ВР, старшая вожатая, кл.рук |
| 44 | День славянской письменности и культуры | 5-10 | 24.05 | Учит.русс.языка и литер. |
| 45 | Проведение Последнего звонка. | 9,10 | 25.05 | Отвеств.за ВР, ст.вожатая, кл.руководители |
| 46 | Проведение Выпускных вечеров. | 9,10 | Июнь | Администрация школы Ответственная за ВР, ст.вожатая, кл.руководители |
| 47 | Летняя оздоровительная кампания. ДОЛ «Дружляндия» | 1-10 1-8 | Июнь, июль, август | Админ.школы, отв.за ВР, ст.вожатая, кл.рук, начальник ДОЛ |
| 48 | Мероприятия «Онлайн-лето58» | 1-10 | Июнь, июль, август | Админ.школы, ответственная за ВР, ст.вожатая, |

Основные государственные и народные праздники, памятные даты

| Дела. Мероприятия | Участники | Ориентировочное время проведен. Примерная дата | Ответственные |
|--|-------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября День знаний; - 3 сентября День окончания Второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-10 классы | Сентябрь | Ответств.за ВР, старш.вожатая, классные руков. |
| <ul style="list-style-type: none"> - 5 октября День Учителя; - 1 октября День пожилых людей; 4 октября День защиты животных; - 30 октября День памяти жертв политических репрессий. | 1-10 классы | Октябрь | Ответств.за ВР, старш.вожатая, классные руков. |
| <ul style="list-style-type: none"> - 4 ноября День народного единства. | 1-10 классы | Ноябрь | Ответств.за ВР, ст. вожатая, клас руков. |
| <ul style="list-style-type: none"> - 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев; - 6 декабря День Александра Невского; 10 декабря День прав человека; - 9 декабря День Героев Отечества; - 12 декабря День Конституции Российской Федерации; | 1-10 классы | Декабрь | Ответств.за ВР, старш.вожатая, классные руков., учителя истории |
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 января Новый год; - 25 января «Татьянин день» (праздник студентов); - 27 января День снятия блокады Ленинграда | 1-10 классы | Январь | Ответств.за ВР, старш.вожатая, классные руков., учителя истории |
| <ul style="list-style-type: none"> - 2 февраля День воинской славы России; 8 февраля День русской науки; - 21 февраля Международный день родного языка; - 23 февраля День защитников Отечества. | 1-10 классы | Февраль | старш.вожатая, классные руков., учителя истории, родного языка |
| <ul style="list-style-type: none"> - 8 марта Международный женский день; - 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | 1-10 классы | Март | Ответств.за ВР,стар. вожатая, кл. руков. |
| <ul style="list-style-type: none"> - 7 апреля День Здоровья - 12 апреля День космонавтики. | 1-10 классы | Апрель | Классные руководи, учителя физ-ры |
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 мая День весны и труда; 9 мая День Победы; - 24 мая День славянской письменности и культуры. | 1-10 классы | Май | Ответств.за ВР, старш. вожатая, классные руков., учителя истор |
| <ul style="list-style-type: none"> - 1 июня Международный день защиты детей; 5 июня День эколога; 6 июня Пушкинский день России; 12 июня День России; 22 июня День памяти и скорби; 27 июня День молодежи. | 1-10 классы | Июнь | Ответств.за ВР, ст. вожатая, классные руков., учителя ист |
| <ul style="list-style-type: none"> - 8 июля День семьи, любви и верности. | 1-10 классы | Июль | Классные руков. |

| | | | |
|---|-------------|--------|--------------------------------------|
| - 22 августа День Государственного флага Российской Федерации; - 23 августа День воинской славы России | 1-10 классы | Август | Классные руковод, учителя истории |
|---|-------------|--------|--------------------------------------|

Модуль 2. Классное руководство. Система классных часов на 2021-2022 учебный год

Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Цель системы классных часов: Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Задачи системы классных часов:

- создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями города Санкт-Петербурга по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
- профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- развитие спортивно-массовой работы.
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- использование инновационных подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы

| Модуль 2 «Классное руководство». Начальное общее образование (1-4 классы) | | | |
|--|---------------|---|--|
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Ответственная за ВР Классные руководит |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Ответственная за ВР Классные руководит. Рук.МО классных рук |
| Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы | 1-4 | октябрь | Заведующая библиотекой |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | Ответствен.за ВР Председатель МО классных руководит. |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по УВР Ответственная за ВР Руководитель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Руководитель МО классных руководит |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Ответственная за ВР Классные руководит |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР Руководит МО кл.рук |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР Руководитель МО |

| | | | |
|--|-----|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | | | классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Зам.директора по УВР Руков. МО уч. нач. кл. Классные руководит |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Ответственная за ВР Руководитель МО классных руководит. |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Ответственная за ВР Руководитель МО классных руководит. |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Ответственная за ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Ответственная за ВР Организатор ОБЖ |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-4 | май-июнь | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей: | 1-4 | в течение | Ответственная за ВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | учебного года | Кл.руководители |
| <p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p> | 1-4 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» | 1-4 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов допол.образования | 1-4 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 1-4 | в течение учебного года | Ответственная за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение учебного года | Зам. директ. по УВР Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, ответств за ВР Учителя-предметники |
| <p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня деформации личности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители Социальный педагог Психологи |

| | | | |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------|
| Модуль2 «Классное руководство». Основное общее образование (5-9классы) | Классы | Ориентир овочное | Ответственные |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------|

| | | время проведен. | |
|--|-----|----------------------------|--|
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям | 5-9 | сентябрь | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Тематические консультации для классных руководителей | 5-9 | октябрь | Руководитель МО классных руковод. |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 5-9 | октябрь | Ответственная за ВР Старшая вожатая Кл.руководители |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | октябрь | Ответственная за ВР Кл.руководители Рук. МО классных руководит |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | октябрь | Ответств.за ВР Рук.МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 5-9 | октябрь | Зам. директора по УВР Ответственная за ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВР |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 5-9 | ноябрь | Ответствен.за ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 5-9 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | декабрь | Рук.МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 5-9 | Декабрь март | Ответственная за ВР Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 5-9 | март | Ответственная за ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 5-9 | март | Ответственная за ВР |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 5-9 | Март, апрель май | Ответственная за ВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 5-9 | май-июнь | Ответственная за ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка; основные формы и направления работы с семьей ✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса ✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов ✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 5-9 | в течение учебного года | Ответственная за ВР |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 5-9 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» | 5-9 | в течение учебного года | Ответственная за ВР |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | 5-9 | в течение учебн.года | Ответственная за ВР |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|--|
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области | 5-9 | в течение учебн. года | Ответственная за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 | в течение учебн. года | Ответственная за ВР |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 5-9 | в течение учебн.года | Заместители директора по УВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня деформации личности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 5-9 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители Ответственная за ВР |

Модуль 2 «Классное руководство». Среднее общее образование (10-11 классы)

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведен. | Ответственные |
|---|--------|---------------------------------|--|
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год Методическая помощь начинающим классным руководителям | 10-11 | сентябрь | Ответственная за ВР Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|------------------------------|---|
| Тематические консультации для классных руководителей | 10-11 | октябрь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руков. |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | октябрь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руков. |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | октябрь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 10-11 | октябрь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руков. |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 10-11 | ноябрь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 10-11 | Декабрь, март | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 10-11 | декабрь | Администрация школы |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 10-11 | Декабрь Март | Ответственная за ВР Рук. МО классных руководителей |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 10-11 | Декабрь март, апрель, май | Ответственная за ВР Рук. МО классных руководителей Заместитель директора по УВР |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 10-11 | май-июнь | Ответственная за ВР Рук. МО классных руководителей |
| Тематические консультации для классных руководителей: | 10-11 | в течение | Ответственная за ВР |

| | | | |
|---|-------|-------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Защита прав ребенка ✓ Основные формы и направления работы с семьей ✓ Развитие коллектива класса ✓ Профилактика девиантного поведения учащихся ✓ Сотрудничество с правоохранительными органами ✓ Тематика и методика проведения классных часов ✓ Анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ Открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | | учебного года | Рук. МО классных руководителей |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации; | 10-11 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Рук. МО классных рук. Классные руководители |
| Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» | 10-11 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Рук. МО классных руков. |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования | 10-11 | в течение учебного года | Ответственная за ВР |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области | 10-11 | в течение учебн года | Ответственная за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Рук. МО классных руков. |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 10-11 | в течение учебн. года | Заместители директора по УВР |
| Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; Уровня деформации личности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 10-11 | в течение учебного года | Ответственная за ВР социальный педагог, кл.руководит., психологи |

1. Работа с классным коллективом

| | | | |
|--|--------|-----------------------|---------------|
| <u>СЕНТЯБРЬ</u> | | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |

| Тематика классных часов | Класс | Дата проведения | Ответственные |
|---|----------------|---------------------------------|------------------------------|
| <p>1. День Знаний. Мы школьники, а это значит... Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах.</p> <p>2.Изучение схемы микрорайона и прилегающих автомагистралей, мест безопасного перехода проезжей части, по пути следования в школу. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены. Минутки здоровья.</p> | 1 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности</p> <p>2. Кодекс чести школьников. Школьный дневник. Как с ним работать? Зачем мы ходим в школу? Учиться?</p> | 2 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности.</p> <p>2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.</p> | 3 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности.</p> <p>2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.</p> | 4 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1.Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности.</p> <p>2.Твои новые предметы и учителя.</p> | 5 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Минутки здоровья и безопасности.</p> <p>2.«Детство! Добро! Доверие!», посвященный профилактике преступлений против детей.</p> | 6 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. Минутки безопасности и здоровья.</p> <p>2.«Здоровый образ жизни – это здорово!» .</p> | 7 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| <p>1.Действия при угрозе террористического акта. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. 2.«Молодежь – за здоровый образ жизни!» Минутки здоровья и безопасности.</p> | 8 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |

| | | | |
|--|----------|-------------------|------------------------------|
| 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Человеческие ценности. «Теракты в США 11 сентября 2001 года» Минутки здоровья и безопасности. | 9 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности. 2. Я - гражданин России. Стратегия принятия решений. | 10 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности. 2. Значение ответственного выбора в жизни человека. | 10 класс | 1.09 14.09 | <i>Классные руководители</i> |
| ОКТАБРЬ <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | | |
| 1. Азбука безопасности. 2. Подари другому радость. | 1 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». 2. Россия – Родина моя | 2 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Азбука безопасности. 2. Путешествие по карте России. | 3 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Азбука безопасности. 2. «Почему улицы так называются?» Улицы моего города. | 4 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире» Азбука безопасности. 2. Традиции моего народа. | 5 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Азбука безопасности. 2. Традиции моего народа. | 6 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Я среди людей, люди вокруг меня. Международный день Организации Объединенных Наций. | 7 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. Минутки безопасности 2. Чтобы быть понятым или что нас объединяет... | 8 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. Минутки безопасности | 9 класс | 1, 3 недели | <i>Классные руководители</i> |

| | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------|
| 2. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!» | | | |
| 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. Минутки безопасности 2. Наши святые. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 10 класс | 1, 3 недели | Классные руководители |
| | НОЯБРЬ <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1. Правила поведения «Я в транспорте». Минутки здоровья и безопасности. 2. «Моя мама лучшая на свете» | 1 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения в транспорте, на водоемах?». Минутки здоровья и безопасности. 2. «Моя мама лучшая на свете». | 2 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях? Минутки здоровья и безопасности. 2. Все начинается с мамы! | 3 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Все начинается с мамы! | 4 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции. | 5 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции. | 6 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «Принимайте других такими...» | 7 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «На чисто русском...» | 8 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Мотивы выбора профессии. | 9 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Я – гражданин России. Уроки правовой грамотности. | 10 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| | ДЕКАБРЬ <i>3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности. | 1 класс | 2,4 недели | Классные руководители |

| | | | |
|--|----------|------------|-----------------------|
| 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся. | | | |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся. | 2 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся. | 3 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся. | 4 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности. 2.Семейные традиции. | 5 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности. 2.Семейные традиции. | 6 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности. 2. В мире профессий. | 7 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности. 2 Выбираю профессию... | 8 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности.2. Как не ошибиться в выборе профессии . | 9 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Выбираю профессию. | 10 класс | 2,4 недели | Классные руководители |

ЯНВАРЬ

(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)

| | | | |
|--|---------|------------|-----------------------|
| 1. Город, в котором я живу. 2. Моя семья. | 1 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Кем я стану, когда вырасту. | 2 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Мир моих увлечений. | 3 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.900 блокадных дней и ночей | 4 класс | 2,4 недели | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|------------|------------------------------|
| 2. Мир моих увлечений | | | |
| 1.900 блокадных дней и ночей 2.Все профессии важны... | 5 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Что такое мужество? 2. Профессии в моей семье. | 6 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир 2. Мастер на все руки! В мире профессий. | 7 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир» 2.Самые востребованные профессии. | 8 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир. 2. Новое в мире профессий. | 9 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир». 2.Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути и продолжения образования. | 10 класс | 1,3 недели | <i>Классные руководители</i> |
| | ФЕВРАЛЬ <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1. О детской дружбе и выборе друзей. 2. Что такое интернет? Это опасно или нет? | 1 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Как я умею преодолевать трудности. В дружбе - сила. 2. Беседа «Для чего мы выходим в Интернет?» (правила безопасности в интернет-пространстве) | 2 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. В мире очевидного и невероятного. Интернет. Опасно ли виртуальное пространство? 2.Как стать настоящим другом? | 3 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. Благодарность – это... | 4 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах). | 5 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве» 2. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах). | 6 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. «Считаете ли вы Интернет абсолютно безопасной средой». 2. Ответственность - залог будущего успеха. | 7 класс | 2,4 недели | <i>Классные руководители</i> |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------------------|
| 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. 2.«К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам». | 8 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Куда пойти учиться? Новое в мире профессий. 2.Молодежные субкультуры. «За» и «Против». | 9 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Поведение в экстремальной ситуации. Опасно ли виртуальное пространство Интернета? 2. Учебные заведения России, области | 10 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| МАРТ (3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом) | | | |
| 1.«Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности. 2. Спорт в нашей жизни. Утро начинается с зарядки! | 1 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности. 2.Как сберечь свое здоровье? Спорт в нашей жизни. Утро начинается с зарядки! | 2 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности. 2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли). | 3 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности. 2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли). | 4 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь) «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли). | 5 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Спорт в нашей жизни. Минутки здоровья и безопасности. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь). | 6 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.«Как слово наше отзовется... (беседа о речевом этикете) Минутки здоровья и безопасности. 2. Мои правила-моя ответственность. | 7 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Мои правила-моя ответственность. Минутки здоровья и безопасности. 2. Коммуникативные качества человека. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. | 8 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Что делать? Минутки здоровья и безопасности. 2. Этика делового общения. Профессии моей области. | 9 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Мое место в гражданском обществе. Минутки здоровья и безопасности. | 10 класс | 2,4 недели | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------|-------------------|------------------------------|
| 2.Мир профессий и твое место в нем. | | | |
| <u>АПРЕЛЬ</u> <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | | |
| 1. «Пожарным можешь ты не быть...» Правила безопасного поведения. Минутки здоровья и безопасности. 2. «Мой любимый литературный герой» (2 апреля – Международный день детской книги). | 1 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. «Пожарным можешь ты не быть...» Правила безопасного поведения. Минутки здоровья. 2.Что читать? С чего начать? (2 апреля – Международный день детской книги). | 2 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1 Школа безопасности. Минутки здоровья и безопасности. 2. Информационный выпуск «Что? Где? Когда?» (2 апреля – Международный день детской книги). | 3 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1 Школа безопасности. Минутки здоровья и безопасности. 2. Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» (2 апреля – Международный день детской книги). | 4 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Традиции моего села. Минутки здоровья и безопасности 2. Книги учат... (2 апреля – Международный день детской книги). | 5 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Судьба города- судьба народа. Минутки здоровья и безопасности. 2. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение). | 6 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Мир моих увлечений. 2. Зависимость. Что это такое? «Скажи наркотикам: «Нет!». Минутки здоровья и безопасности. | 7 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Я в классе, класс в школе. «Выбор. Свобода. Ответственность». Минутки здоровья и безопасности. 2. Мир моих увлечений. Как правильно выбирать профессию. | 8 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1. Вредным привычкам НЕТ! Будь здоров! Минутки здоровья и безопасности 2.Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования. | 9 класс | 2,4 недели | Классные руководители |
| 1.Правовая культура человека. «Коррупция, как особый вид правонарушений». Минутки здоровья и безопасности. 2. «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность». | 10 класс | 1,3 недели | Классные руководители |
| <u>МАЙ</u> <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | | |
| 1.«Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 1 класс | 1,2 недели | Классные руководители |

| | | | |
|---|----------|------------|------------------------------|
| 1.«Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 2 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Урок Мужества. 2. Моя семья. Ты не один (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 3 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Дети в годы войны. 2.«Мама, папа, я – дружная семья» (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 4 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1.Урок Мужества «Поклонимся великим тем годам». 2.Моя родословная. Ты не один.(к информационному Дню Детского телефона доверия). | 5 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Животные в годы Великой Отечественной войны. 2. Семья – семь я. (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 6 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Что такое подвиг? 2. «Неразлучные друзья – взрослые и дети!» (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 7 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Герои нашего времени. 2. Почему подросток совершает преступление? Куда обращаться, если случилось несчастье? (к информационному Дню Детского телефона доверия). | 8 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. Героями не рождаются... 2. «Что такое призвание и как его найти». | 9 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |
| 1. «Дорога, которую мы выбираем». 2. «Как измерить нравственность?» | 10 класс | 1,2 недели | <i>Классные руководители</i> |

2. Индивидуальная работа с обучающимися.

А) Работа со слабоуспевающими детьми

| | | | |
|--|------|----------------|---------------------------------|
| Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся). | 1-10 | В течение года | Кл.рук. Учителя- предметники |
| Отработка неувоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях | 1-10 | В течение года | Учителя-предметники |
| Предоставление информации об учащихся, не посещающих консультации по предметам | 1-10 | В течение года | Учителя-предметники |
| Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти | 1-10 | В течение года | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|--|------|----------------|--------------------------------------|
| Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе | 1-10 | В течение года | Классные руководители соц.педагог |
|--|------|----------------|--------------------------------------|

Б) Работа с одаренными детьми

Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

| | | | |
|---|---------------------|------|--|
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | В течение года | 1-10 | Зам. директора по УВР, отв.за ВР Кл.руководители |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся | Сентябрь | 1-10 | Зам. директора по УВР Кл.рук |
| Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования. | В теч. года | 2-10 | Зам. директора по УВР, отв.за ВР, кл.руковод |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 4-10 классы | Сентябрь - октябрь, | 2-10 | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь, | 2-10 | Учителя- предметники |
| Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | 4-10 | Зам. директора по У ВР |
| Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников | Январь | 8-10 | Зам. директора по У ВР |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам | В течение года | 1-10 | Руководители ШМО |
| Участие в научно- практических конференциях | Март | + | Зам. директора по УВР, учителя |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | В течение уч. года | 3-10 | Зам. директора по УВР |
| Участие в творческих конкурсах | В теч. года | 2-10 | Отв.за ВР, ст. вожатая |
| Участие в спортивных соревнованиях | В теч. года | 2-10 | Уч.физ-ры |
| Обучающие семинары, экскурсии | В течение года | 5-10 | Зам. директора по У ВР |
| Собеседования с педагогом- психологом, соц.педагогом | В теч. года | 1-10 | Психологи, соц.педагоги |

3. Работа с учителями –предметниками

| | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Методические рекомендации по внесению корректировок в календарно-тематическое планирование учителей-предметников | Устные рекомендации | Сентябрь | Зам. директора по УР Руководители ШМО |
| Обсуждение на школьных семинарах по предметам вопроса: «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися» | Протоколы ШМО | В течение года | Руководители ШМО |
| Консультации для педагогов: - планирование уроков с учетом подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ; - оформление предметных уголков по подготовке к ГИА; - использование оборудования при подготовке к ГИА; | Устные рекомендации оформление | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------------|
| - проблемные вопросы учебного предмета | уголков | | |
| Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник, ЭЖ и индивидуальные беседы | Отчеты классных руководителей | В течение года | Классные руководители |

4. Работа с родителями

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|--|
| Индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В течение года | Лист ознакомления | Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл.руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы | В течение учебного года | Информирование родителей | Учителя-предметники Кл. руководитель |
| Подготовка информационных стендов в школе по подготовке ГИА-2021 | В течение учебного года | Информационные стенды | Зам. дир по УВР Учителя-предметники |
| Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся 8-10 классов | В течение учебного года | Планы | Кл.руководитель, социальный педагог, психолог |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение учебного года | Планы | Кл.руководитель, социальный педагог, психолог |

Модуль 3. «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. При организации внеурочной деятельности могут быть реализованы часы, отведенные на внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу физкультурно-спортивного клуба, а также использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спортивных учреждений, школы, села и города.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через:

1. Часы внеурочной деятельности. 2. Часы дополнительного образования. 3. Работу школьного спортивного клуба. 4. Воспитательные проекты классных руководителей, реализуемые в рамках плана ВР класса (классные часы, внутриклассные мероприятия). 5. Предметные недели, реализуемые учителями-предметниками согласно плану методической работы школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование школы реализуется на основе общеразвивающих общеобразовательных программ и

организовано по направлениям:

а). Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через деятельность школьного спортивного клуба (ШСК) «Будь здоров»:

- секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, самбо, войной борьбы, легкой атлетики
- спортивный клуб «Будь здоров»
- физкультурное объединение «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Плавание», «Волейбол», «Спортивные игры», «Легкая атлетика»;

б). Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность):

- Реализация программы воспитания;
- Единые классные часы, посвященные памятным датам, Дням воинской славы;
- Ключевые общешкольные дела;
- Общешкольные мероприятия;
- Посещение музеев, театров, экскурсий;
- Классные часы по плану ВР классных руководителей;
- Творческие объединения

в). Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):

- Творческие объединения
- Классные часы ПДД, ППБ;
- Связь с социумом (посещение музеев, театров, экскурсий, участие в культурных, спортивных, социальных мероприятиях);
- Общешкольные мероприятия;
- Коллективные творческие дела;
- Проектная деятельность;
- Волонтерская деятельность;
- Сотрудничество с КДЦ с.Малый Труев и Большой Труев;
- Сотрудничество с МБОУ ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах.

г). Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность):

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научных, интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней;
- Предметные недели;
- Проектная деятельность;
- Творческие объединения;
- Сотрудничество с МБОУ ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах.

д). Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность):

- Творческие объединения. Посещение театров, музеев, экскурсий;
- Общешкольные мероприятия;
- Коллективные творческие дела;

- Сотрудничество с МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района, участие в конкурсах.

| Название курса | Дата | Классы | Ответственные |
|----------------|------|--------|---------------|
|----------------|------|--------|---------------|

| | проведе ния | Количество часов в неделю | |
|--|------------------------|--------------------------------------|---|
| Утверждение планов работы внеурочной деятельности. Запись в кружки и секции детей «Группы риска» Работа со слабыми учащимися Организация работы с педагогами, руководителями кружков | Сентябрь | 1-10 4 ч. | Зам.директора по УВР, ответственная за ВР |
| Запись в кружки и секции детей «группы риска» Организация совместной деятельности центра ДЮТ, ДЮШС Организация работы с педагогами дополнительного образования. Мониторинг «Использование ИКТ ЦДО во внеурочной деятельности» | Сентябрь, октябрь | 4 ч. 18 ч., 24 ч | Кл.руковод., ответственная за ВР |
| Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных обучающимися направлений: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно –ценностное общение, туристско –краеведческая деятельность, спортивно –оздоровительная деятельность, игровая и трудовая деятельность. | Сентябрь, октябрь | 4 ч. | Отв. кл. рук., рук.кружков, педагоги доп. образования. |
| Проведение занятий по расписанию внеурочной деятельности | В теч. года | 4 | Ответственн за ВР Руководители кружков,кл.рук |
| Организация работы с педагогами дополнительного образования Посещение кружков. Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Участие в областных, всероссийских конкурсах. | Сентябрь- май | 18 | Ответст. за ВР Руководители кружков,кл.рук |
| Организация выставок, ярмарок Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков Организация работы с педагогами дополнительного образования Конкурс профессионального мастерства педагогов «Шаги к успеху» | В теч.года | | Ответственная за ВР Руководители кружков,кл.рук |
| Организация работы с педагогами дополнительного образования Посещение кружков Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Участие в областных, всероссийских конкурсах. | В теч.года | | Ответственная за ВР Руководители кружков,кл.рук |

| Модуль 4 «Патриот». «В будущее-вместе с Россией» | | | |
|---|---------------|---|-----------------------|
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| День начала блокады Ленинграда | 1-4 | 8 сентября | Учителя истории |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|--|
| | | | Классные руководители |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 1-4 | декабрь | Старшая вожатая, учителя истории Классные руководители |
| День Героев Отечества (9 декабря) | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР, учителя истории Классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | февраль | Ответственная за ВР, старшая вожатая Классные руководители Препо. ОБЖ |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-4 | март | Учителя истории Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции | 1-4 | апрель | Ответственная за ВР, старшая вожатая Классные руководители Препо. ОБЖ |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР, Препо. ОБЖ |
| План по патриотическому воспитанию. Год науки и технологий | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР, Классные руководители Препо. ОБЖ |

Модуль 4 «Патриот» «В будущее-вместе с Россией»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 5-9 | 3 сентября | Препо.ОБЖ Классные руководит |
| День начала блокады Ленинграда | 5-9 | 8 сентября | Классные руководит |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5-9 | третья неделя октября | Учителя истории |
| Проведение конкурса «Государственные символы России» | 5-9 | ноябрь | Учителя обществознания |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 5-9 | декабрь | Старшая вожатая Классные руководит |
| День Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Ответств.за ВР, ст.вожатая, классные руководители |
| День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | 5-9 | январь | Учителя истории Классные руководит |
| Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 5-9 | январь | Классные руководители |
| Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 5-9 | февраль | Ответств.за ВР, ст.вожатая, классные руководители, препод.ОБЖ |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 5-9 | март | Учителя истории Классные руководители |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению План по патриотическому воспитанию. Год науки и технологий | 5-9 | В течение учебного года | Ответств.за ВР, препод.ОБЖ |

Модуль 4 «Патриот». «В будущее-вместе с Россией»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---------------|
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 10-11 | 3 сентября | Препо.ОБЖ |

| | | | |
|--|-------|-------------------------|--|
| | | | Классные руководит. |
| День начала блокады Ленинграда | 10-11 | 8 сентября | Учителя истории Классные руководит. |
| Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 10-11 | третья неделя октября | Учителя истории |
| День неизвестного солдата (3 декабря) | 10-11 | декабрь | Классные руководит |
| День Героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Ответств.за ВР, ст.вожатая, кл. руков |
| День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) | 10-11 | январь | Учителя истории |
| Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 10-11 | февраль | Ответств.за ВР, препод.ОБЖ Классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) День партизанской славы (29 марта) | 10-11 | март | Учителя истории Классные руководит |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции | 10-11 | апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| План по антитеррористическому просвещению План по патриотическому воспитанию. Год науки и технологий | 10-11 | В течение учебного года | Ответств.за ВР Препо.ОБЖ |

План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников

| № | Воспитательные мероприятия | Категория учащихся | Дата проведения | Ответственный, Исполнитель |
|----|---|--------------------|-----------------|--|
| 1. | Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России», районный конкурс социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» | 1-10 классы | До 10.10 | Ответственная за ВР Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------|--|
| 7 | Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности на уровне села, района, области, России | 1-10 | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Участие в пятидневных военно-учебных сборов старшеклассников | 10 класс | май | Аитов Р.Х. |
| 9 | Организация мероприятий посвящённых: - Дню народного единства (4 ноября) - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) -Всероссийский тематический урок, посвящённый годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны – 4 октября) - блокаде Ленинграда (февраль) - выводу войск из Афганистана (февраль) -Дням Воинской Славы | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители, учителя истории, отв.за ВР |
| 10 | Проведение недели «Герои России»: - День Неизвестного солдата; | 1-10 классы | 3-9 декабря | Классные рук, учителя истории, ст.вожатая |
| | День Героя Отечества | 1-10 | 9 декабря | Классные руководители; учителя истории, ст.вожатая |

| | | | | |
|----|--|-------------|------------------------|---|
| | <p>- «А.Х Измайлов. Его имя носит наша школа» (1-10 классы); Митинг, классные часы (5-10 классы); -Экскурсия в г.Кузнецк (с посещением историко-архитектурного музея) (3-10 классы); - онлайн -экскурсия «Герои Советского Союза из Кузнецкого района» на мемориале на (6 классы); - Экскурсия в музей Боевой славы школы (1-10 классы); - Митинг у памятника участникам локальных войн и вооруженных конфликтов</p> | | 15.09. | Отв.за ВР.,ст. вожатая, препод.ОБЖ, учителя физ-ры, кл.руководители |
| 11 | Проведение Месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) | 1-10 классы | Февраль | Отв.за ВР.,ст. вожатая, препод.ОБЖ, учителя физ-ры, кл.руководители |
| 12 | Мероприятия по изучению государственной символики | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители |
| 13 | Проведение конкурса чтецов, посвященного дню рождения М.Ю. Лермонтова | 5-10 классы | октябрь | Уч.русс.яз. и лит. «Парус» |
| 14 | Проведение литературно-музыкальной гостиной, посвященной дню рождения М.Ю.Лермонтова | 9-10 классы | октябрь, III декада | Классные руководители, рук. кружков |
| 15 | Сотрудничество с музеями Кузнецкого района | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Организация встреч с интересными людьми родного края | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители |
| 17 | Школьные проекты: - «Электронная книга памяти»; - «Праздник для ветеранов» | 9-10 классы | май | Классные руководители |
| 18 | Реализация регионального проекта «ПРОтение». «Читаем детям книги о войне» | 5-10 классы | май | Классные руководители, библиотекарь |
| 19 | Работа по реализации регионального проекта «Моя малая Родина» | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители, учит.истории |
| 20 | Реализация регионального проекта «Культурная суббота», «Пром.Тур», «Культурная палитра 58 региона» | 1-10 классы | В течение года | Ответственная за ВР Классные руководители Рук.проекта |
| 21 | Реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей» | 1-10 классы | В течение года | Классные руководители |

Модуль 5 «Служба психолого-педагогического сопровождения»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| <p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социального педагога ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p> | 1-10 | август-сентябрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
| <p>Акция «Внимание – дети!». Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Беседы и практические занятия: Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p> | 1-10 | август-сентябрь | Ответственная за ВР, соц.педагог, Ответственный за ПДДТТ Классные руководители |
| <p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p> | 1-10 | первая неделя сентября | Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p> | 1-10 | первая неделя сентября | Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу». Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p> | 1-10 | сентябрь | Социальный педагог Классные руководители Старш.вожатая |
| <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p> | 1-10 | октябрь | Социальный педагог Классные руководители |
| <p>Неделя толерантности.</p> | 1-10 | ноябрь | Отв. за ВР Социальный педагог |

| | | | |
|---|------|---------------------------------|---|
| | | | Классные руководители |
| Месяц правовых знаний. Выставка в библиотеке «Правовая культура человека». Викторина «Твои права и обязанности». Викторина «На страже порядка». Дискуссия «Тревожная кнопка». День прав человека. «Уроки правовой грамотности». Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни». Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-10 | Сентябрь ноябрь - декабрь | Ответств.за профилактику Социальный педагог Классные руководители |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 1-10 | декабрь | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-10 | декабрь | Учителя истории Классные руководители |
| Организация и проведение выставок: Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 1-10 | ноябрь февраль | Библиотекарь Социальный педагог Классные руководители |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-10 | февраль | Учитель информатики Классные руководители |
| Декада ЗОЖ | 1-10 | апрель | Ответственная за ВР Социальный педагог Учителя физ.культуры |
| Единый день детского телефона доверия | 1-10 | май | Соц.педагог Классные руководители |
| Акция «Внимание дети!». Единый день детской дорожной безопасности | 1-10 | май | Преподав.ОБЖ Классные руководители |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-10 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |
| Участие в мероприятиях КТД профилактической направленности | 1-10 | в течение учебного года | Социальный педагог Классные руководители |

| | | | |
|--|------|-------------------------|---|
| Участие в районных и областных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | | в течение учебного года | Соц.педагог |
| Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-10 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике. Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 1-10 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни. Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника. Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 1-10 | в течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители |
| Программа асоциального поведения | 1-10 | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| План работы Совета профилактики | 1-10 | в течение учебного года | Ответственная за ВР Социальный педагог Педагог-психолог |

Модуль 6 «Профилактика и безопасность». Правовое воспитание. Работа с детьми «группы риска»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

| | | |
|---|--|---|
| <p>Правовое воспитание.</p> <p>Работа с детьми «группы риска»</p> | <p>Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!». Уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции. Неделя БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль».</p> <p>Работа по активизации деятельности юных инспекторов движения (ЮИД), в ходе которой особое внимание уделить вопросам профилактики, правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения.</p> <p>Операция «Антитеррор»</p> <p>День правовых знаний «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья» (1-11-е классы)</p> <p>Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.</p> <p>Тренировка экстренной эвакуации работников и учащихся Инструктаж по ТБ с учащимися.</p> <p>Общешкольная линейка. Диагностика учащихся по факторам деформации личности (кл.рук., соц.педагог. психолог). Акция «Сурский край-без наркотиков!» (администрация, соц.служба школы, кл.рук.).</p> <p>Акция «Запишись в секцию!» Вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции. Заседание Совета Отцов.</p> <p>Акция «Каждого ребенка за парту». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете</p> <p>Региональный проект «Образование для жизни» Проект «Полезные навыки»</p> <p>Неделя безопасности</p> | <p>Муниципальный этап конкурса рисунков «Противопожарная безопасность» (старшая вожатая)</p> <p>Агитбригада «ПДД»</p> <p>Викторина «Правила дорожного движения».</p> <p>Акция «Пристегни самое дорогое»</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка</p> <p>Встреча с участковым инспектором</p> <p>Составление социологического (правого) паспорта школы</p> <p>Минутки безопасности. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть.</p> <p>Муниципальный этап обл.смотра - конкурса на лучшую постановку работы по профилактике табакокурения. Мониторинг организации учащихся состоящих на учете</p> <p>Вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции. (ответственная за ВР)</p> <p>Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и на начало учебного года</p> <p>Региональный проект «Образование для жизни»</p> <p>Региональный проект «Полезные навыки»</p> <p>Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность». День интернета.</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p> <p>Год науки и технологий</p> |
| <p>Методическая работа с учителями: предметниками, <u>классными</u></p> | <p>Мини-проект «Проектория».</p> <p>Подготовка и организация занятий «Первые дни ребенка в школе» (учитель подг. кл.)</p> <p>Организационные классные часы по учебной работе и самообслуживанию классов (Кл.рук)</p> <p>Заседание МО классных руководителей по вопросам утверждения воспитательного плана на учебный год</p> | <p>Мини-проект «Проектория».</p> <p>Методические рекомендации молодым специалистам по составлению диагностических карт учащихся</p> <p>Консультации для молодых специалистов (ответственная за ВР)</p> <p>Сбор информации о кружковой работе</p> <p>Посещение уроков учителей - предметников</p> |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <u>руководителями</u> | <p>Заседание методического совета по вопросам утверждения календарно – тематических планов по предметам и программ (ответств. за ВР иУВР)</p> <p>Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства кл.руководителей</p> <p>Изучение современных воспитательных технологий. Работа со слабыми учащимися</p> <p>«Первый раз в первый класс» - адаптация 1- классников. Тренинговое занятие.</p> <p>Адаптация 5-ти-классников. Анкетирования (соц. педагог, классные руководители, администрация школы)</p> <p>Неделя занятий «Родительской школы»</p> | <p>Посещение кл.часов в начальных классах по плану ВШК (ответственная за ВР)</p> <p>Работа со слабыми учащимися;</p> <p>«Первый раз в пятый класс» - адаптация 5- классников. Тренинговое занятие</p> <p>Мониторинг «Использование ИКТ учителями – предметниками на уроках и во внеурочной деятельности»</p> |
|-----------------------|---|--|

| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ |
|--|---|--|
| <p><u>Гражданское образование:</u> - патриотическое воспитание</p> | <p>Дни воинской Славы. Интеллектуальная игра «Пензенский край», посвященная Дню Согласия и Примирения (кл.рук., учителя истории)</p> <p>Сбор материала для музея. День матери в России</p> <p>Кл.часы «Самое святое слово МАТЬ!»</p> <p>Открытый урок «День рождение Аделя Кутуя»</p> <p>Конкурс стендов «Наши земляки» в рамках областного движения «Землячество»</p> <p>Урок толерантности в целях формирования у учащихся бережного отношения к национальным культурам и традициям</p> <p>Районный конкурс видеороликов «Репортаж с успешными людьми» в рамках областного движения «Землячество»</p> <p>Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: областная научно-практическая краеведческая конференция учащихся, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг</p> <p>Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»:</p> <p>- областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Этих дней не</p> | <p>Классные часы «Я гражданин России»</p> <p>Уроки правовой культуры</p> <p>Дни воинской Славы. 12 декабря - День Конституции (учителя истории, отв.за ВР,кл.рук.)</p> <p>Сбор материала о ветеранах</p> <p>День Героя Отечества. День СНГ</p> <p>Районный этап Всероссийской Акции «Я-гражданин России», заочный тур, финал</p> <p>Паспортизация школьных музеев</p> <p>- районный этап</p> <p>-областной этап</p> <p>Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»:</p> <p>- лыжный агитпоход учащихся «Звездный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</p> <p>Операция «Равнение на Героев», посвященная Дню Героев Отечества. Год науки и технологий</p> <p>День неизвестного СОЛДАТА. Митинг. Возложение цветов</p> <p>Дни финансовой грамотности</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>День начала контрнаступления советских войск</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>смолкнет слава». 4 ноября-День народного единства (по инд.плану) Памятная дата День Октябрьской революции 1917года День проведения парада на Красной площади в Москве в ознаменовании годовщины Великой октябрьской социалистической революции Год науки и технологий</p> | <p>против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). День Конституции Российской Федерации. Международный день инвалидов День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);</p> |
| <p>- правовое воспитание, работа с детьми «группы риска»</p> | <p>Беседы: «СПИД в XXI веке». Акция в рамках <i>Всемирного дня борьбы со СПИДом</i> Уроки закона. Профилактика вредных привычек «Курению - нет, здоровью - да!» Районный конкурс агитплакатов на тему «Правила дорожного движения и ДДТТ» (учитель ИЗО, кл.рук., администрация школы) Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни». Акция «Мы за НЕзависимость». Анкетирование: «Твое отношение к алкоголю». Минутки безопасности и здоровья Районный конкурс «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. <i>Урок толерантности.</i> Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» Международный день толерантности «Уроки безопасности» (5-11-е классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.</p> | <p>Тематические классные часы по правовому вопросу: антинаркотическая программа, профилактика безнадзорности и правонарушений (Кл.рук.). Уроки правовой культуры Кл.час «Правила поведения учащихся при проведении новогодних елок». День борьбы со СПИДом. Анкетирование. Акция «Нет наркотикам!» «Уроки безопасности», «Минутки безопасности» (1-11-е классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Акция в рамках <i>Всемирного дня борьбы со СПИДом.</i> Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: конкурс «Безопасное движение»</p> |
| <p>Методическая работа с учителями: предметниками, <u>классными руководителями</u></p> | <p>Мини-проект «Проектория». Заседание МО классных руководителей «Диагностика уровня деформации личности учащихся и профилактика» (ответственная за ВР, соц.педагог, психолог, кл.рук.)</p> | <p>Мини-проект «Проектория». Работа с одаренными детьми Итоги полугодия в 10 и 11 классах: трудности и успехи (учителя - предметники) Работа со слабыми учащимися;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ШМКР «Трудности воспитательной работы» МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми». Работа со слабыми учащимися; Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя - наставника с целью оказания ему методической помощи (ответств за ВР, зам.дир по УВР, учитель-наставник) Мониторинг организации работы с одаренными детьми. Конкурс по физической работе «Мастер педагогического труда по учебной и внеучебной формам физ.оздоровительной и спортивной работе» Работа районного МО «Школы молодого педагога» <i>Урок толерантности в целях формирования у учащихся бережного отношения к национальным культурам и традициям</i></p> | <p>Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя-наставника с целью оказания ему методической помощи (зам.дир по УВР, отв.за ВР, учитель-наставник). Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года». Организационная работа по проведению районного конкурса «Ученик года». Работа районной «Школы молодого педагога». Презентация педагогических проектов внутри групп «Обучение через предпринимательство» Мониторинг деятельности классных руководителей <i>Районный Конкурс «Самый классный классный»</i> (зональный этап) Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p> |
|--|---|---|

| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ |
|--|---|--|---|
| <p><u>Гражданское образование:</u> - патриотическое воспитание</p> | <p>Тематические классные часы по воспитанию чувства патриотизма и гражданского долга (кл.руководит.) Месячник по оборонно-спортивной работе Встреча с участковыми и работниками правоохранительных органов. Конкурс патриотической песни «А ну-ка, мальчики!» (5-7 кл) Льжные соревнования Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Зимняя спартакиада дорпизывной и призывной молодежи Районный конкурс «Растим патриотов России» <i>Паспортизация школьных музеев</i></p> | <p>23 февраля - День защитников Отечества. Встречи с ветеранами войны и Вооруженных сил Уроки мужества «Героев славим вечно» (кл.руководители) Сбор краеведческого материала об участниках войны и тружениках тыла Месячник по оборонно-спортивной работе. «А ну-ка, парни!» (10-11 кл) Соревнования по баскетболу «Неделя права и чести» Кл. часы «О чести и достоинстве» Смотр строя и песни Подготовка к празднованию Дня Победы. Районный конкурс «Наш дом - Земля». Зимняя спартакиада дорпизывной и призывной молодежи Районный этап областного конкурса</p> | <p>Организация передвижной выставки «Вахта памяти: «Герои пензенской земли» (учителя истории) «Неделя права и чести». Кл. часы «О чести и достоинстве» Соревнования по волейболу (женщины, девушки), (сборная команда уч-ся и учителей) «Пою тебе, мой край родной» Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов - интернационалистов, воинов чеченской войны. Подготовка к празднованию Дня Победы Район.конкурс на лучшее знание госуд.символики России <i>Паспортизация школьных музеев</i> - районный этап, -областной этап</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>- районный этап, -областной этап Викторина «Колесо истории» Дни финансовой грамотности Международный день памяти жертв Холокоста 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);</p> | <p>«Февральский ветер» День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> | <p>Форум «Я – гражданин России»: - областной финал XV Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвященный Дню Победы Дни финансовой грамотности</p> |
| <p>- правовое воспитание, работа с детьми «группы риска»</p> | <p>«Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Минутки безопасности. Проведение инструктажей по технике безопасности (1-10 кл) Кл.час в форме игры (кл.рук.1-10кл) МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми» (1- 7 кл) Заседание Совета Отцов Мониторинг организации учащихся состоящих на учете «Уроки безопасности» (1-11-е классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.</p> | <p>Проориентационная работа с учащимися выпускных классов (кл.руковод. выпускных классов) Конференции отцов Минутки безопасности. Встреча с участковым милиционером и работниками правоохранительных органов. «Уроки безопасности» (5-10-е классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. Мониторинг организации учащихся состоящих на учете Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p> | <p>Диспут «Три ступени, ведущие вниз» (психолог, кл.рук.7 –9 кл.) «Нас пригласили в гости» МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми» (8-10) Минутки безопасности Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни» Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди ОУ» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом День воссоединения Крыма с Россией</p> |
| <p>Методическая работа с учителями: предметниками, <u>классными</u> <u>руководителями</u></p> | <p>Мини-проект «Проектория». ШМКР «Трудности воспитательной работы», «Одаренные дети» как проблема психолого-педагогическая. Работа со слабыми учащимися Зональный этап научно – практической</p> | <p>Мини-проект «Проектория». Заседание МО классных руководителей по вопросам совершенствования воспитательно-предупредительной работы с учащимися ответственная за ВР)</p> | <p>Мини-проект «Проектория». Отчетный педсовет по вопросам успеваемости учащихся за прошедшую четверть: успехи и неудачи (зам.дир по УВР) Работа со слабыми учащимися</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>конференции учащихся «Старт в науку»</p> <p>Зональный этап областного конкурса «Школа и компьютер»</p> <p>Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года». Работа районной «Школы молодого педагога».</p> <p>Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися школа</p> <p>Мониторинг деятельности классных руководителей за 1 полугодие</p> <p>Районный этап областного конкурса «Воспитать человека»</p> | <p>Работа со слабыми учащимися</p> <p>Районный этап научно – практической конференции учащихся «Старт в науку». Районный конкурс «Учитель года». Районный этап областного конкурса «Школа и компьютер»</p> <p>Районный конкурс «Лидер в социальной и предпринимательской деятельности»</p> <p>Областные этапы конкурсов</p> <p>Работа районной «Школы молодого педагога»</p> <p><i>Районный конкурс видеороликов «Семья и семейные традиции»</i></p> | <p>Зональный этап конкурса «Ученик года»</p> <p>«Лучшая методическая разработка по организации научно – исследовательской работе»</p> <p>Районная неделя детской книги</p> <p>Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года»</p> <p>Работа районной «Школы молодого педагога»</p> <p>Областной конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека»</p> |
| <p><u>Методическая работа с педагогами дополнительного образования</u></p> | <p>Анализ работы за 1 полугодие</p> <p>Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ</p> <p>Посещение кружков</p> <p>Организация работы с педагогами дополнительного образования</p> | <p>Организация выставок, ярмарок</p> <p>Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков.</p> <p>Организация работы с педагогами дополнительного образования</p> | <p>Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков.</p> <p>Организация выставок, ярмарок</p> <p>Организация работы с педагогами дополнительного образования</p> |

| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
|--|---|--|
| <p><u>Гражданское образование:</u> - патриотическое воспитание</p> | <p>Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. (кл.рук.нач.классов) (Алеева Г.А., Хабибуллина С.И., Юнусова Р.Т). Подготовка к празднованию Дня Победы</p> <p>Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»</p> <p>Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Заседание Совета Отцов. Районный фотоконкурс «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы в ВОВ</p> <p>12 апреля – день Космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы».</p> <p>Районный этап областного конкурса методических пособий «Растим патриотов России»</p> <p><i>Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество»</i></p> <p><i>Конкурс компьютерных презентаций, посвященный Дню Победы в ВОВ.</i></p> <p>Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»</p> | <p>Вахта ПАМЯТИ.</p> <p>Встреча с ветеранами ВО войны, вдовами, Ветеранами труда</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки Мужества (кл.руководители)</p> <p>Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка (отв. за ВР)</p> <p>Сбор материала о ветеранах</p> <p>Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Кросс, посвященный Дню Победы. Вахта памяти. Фотоконкурс «Мир глазами детей».</p> <p>«Вахта Памяти»</p> <p>Областной конкурс методических пособий «Растим патриотов России» (пакет документов)</p> <p>Месячник «Адреса ветеранов ВОВ»</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра».</p> <p>Подготовка к акции «Бессмертный полк».</p> <p>Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» Межрегиональный конкурс «Земля родная».</p> <p>Областной конкурс «История села: люди, достижения».</p> <p>Региональный конкурс «Люблю тебя мой край родной»</p> <p>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).</p> <p>Акция «Мы встречаем Победу»</p> | <p>Районный этап областного конкурса методических пособий «Растим патриотов»</p> <p>Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу».</p> <p>Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной финал военно-спортивной игры «Орленок» (по программе соревнований «Школа безопасности») - областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» <p>Областная акция «Украсим садами Пензенский край».</p> <p>Областной конкурс туристических проектов «ПРОЙДИСЬ ПО ПЕНЗЕНСКОМУ КРАЮ» в рамках туристско-краеведческого проекта «Маршрутами земли Пензенской»</p> <p>Акция «Мы встречаем Победу»</p> |
| <p>- правовое воспитание, работа с детьми «группы риска»</p> | <p>Тематические классные часы по изучению личности учащихся и взаимоотношений в коллективе.</p> <p>Анкетирование (кл.руководители)</p> <p>Встреча с медицинскими работниками</p> <p>Акция «Жизнь без наркотиков»</p> <p>Минутки безопасности и здоровья.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть</p> <p>Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</p> <p>Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.</p> <p>Декада правовой культуры (кл.часы, презентации)</p> <p>День пожарной охраны.</p> <p>Тематический урок ОБЖ</p> <p>«Уроки безопасности» (1-11-е классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах</p> | <p>«Уроки безопасности», «Минутки безопасности» (1-11-е классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.</p> <p>Организация ЛТО «трудных» подростков</p> <p>Беседа со старшеклассниками на тему «Толерантность и пути его познания»</p> <p>Взаимоотношений в социуме (психолог)</p> <p>Подготовка ко Дню защиты детей</p> <p>День семьи Заседание Совета Отцов</p> <p>Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.</p> <p>Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Методическая работа с учителями: предметниками, <u>классными руководителями</u></p> | <p>Мини-проект «Проектория». ШМКР «Трудности воспит. работы Заседание МО классных руководителей по подготовке к годовому отчету и отчету на общешкольном родительском собрании Посещение кружков. Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Мониторинг «Использование ИКТ учителями – предметниками на уроках и во внеурочной деятельности». Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед. мастерства кл. руководителей на конец года Районный этап областного конкурса методических пособий «Растим патриотов» Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»</p> | <p>Мини-проект «Проектория». Заседание МО классных руководителей по вопросам организации выпускного бала (администрация, ответственная за ВР, кл. руководители выпускных классов) .Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Посещение кружков ШМКР «Трудности воспитательной работы» Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед. мастерства классных руководителей на конец учебного года Областной слет юных патриотов «Равнение на Победу». Областная акция «Украсим садами Пензенский край». Областной конкурс методических пособий «Растим патриотов»</p> |
|--|--|---|

| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
|--|--|--|---|
| <p><u>Гражданское образование:</u> - патриотическое воспитание</p> | <p>День Защиты Детей «Детства славная пора». Торжественное чествование учащихся достигших значительных результатов. День России. <i>День независимости</i> День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»</p> | <p>Экскурсии в краеведческий музей Праздник «День семейного счастья». <i>День Петра и Февроньи</i> Участие в передвижных выставках образцов оружия, обмундирования и военной техники Советской и Российской Армии</p> | <p>День Российского флага Подготовка ко Дню Знаний (символика РФ) <i>День ВДВ. День ВВС</i> Участие в передвижных выставках образцов оружия, обмундирования и военной техники Советской и Российской Армии</p> |
| <p>- правовое воспитание, работа с детьми «группы риска»</p> | <p>Операция «Подросток» Организация ЛПО «трудных» подростков Контроль по занятости учащихся «группы риска» в летний период День правовых знаний. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке. Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Акция «Красота и грация – здоровая нация»</p> | <p>«Уроки безопасности», Минутки безопасности (1-10-е классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на</p> | <p>Операция «Подросток» Организация ЛПО «трудных» подростков. «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья (1-10-е классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области Минутки безопасности и здоровья | водоемах и др. Организация ЛТО «трудных» подростков «День пешехода», викторина по ПДД. Операция «Подросток» Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке Минутки безопасности и здоровья | на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. Подготовка карт уровня воспитанности и уровня деформации личности на начало учебного года Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке |
| Методическая работа с учителями: предметниками, <u>классными</u> <u>руководителями</u> | Мини-проект «Проектория». Консультации с классными руководителями по вопросам организации выпускного бала (администрация, отв. за ВР, кл.руководители) Районный этап регионального конкурса «Педагогический Олимп» Мониторинг деятельности классных руководителей за 2 полугодие | Мини-проект «Проектория». Оформление кабинетов и классных комнат <i>День Петра и Февроньи</i> | Заседание МО кл. руководителей по составлению воспитательных планов на учебный год (ответствен за ВР) Консультации для учителей – предметников 5 класса Педагогическая конференция Областной смотр–конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (районный, областной этап) |

Модуль 7. «Внешкольные мероприятия». «Экскурсии, экспедиции, походы»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--------------------------------|
| Работа по проекту «ПромТур». Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические, биологические экспедиции. | | Сентябрь | Отв. кл. рук. Отв. уч. физ. |

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|--|
| Кросс «Золотая осень» | | | |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические, биологические экспедиции. | | Октябрь | Отв. кл. рук. |
| Тесты Губернатора Школьные соревнования по волейболу (по графику) | 2-10 кл 8-10 | Октябрь | Отв. уч-ля физкультуры, классные рук |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические. Старт конкурса «Самый спортивный класс» Спортивный праздник «Мы вместе взрослые и дети» «Путешествие в страну здоровья» Конкурс рисунков по ЗОЖ | 1-7 5-10 1-4 5-10 | Ноябрь | Отв. кл. рук. Уч. физ-ры Отв учитель И. |
| Экскурсии, походы, экспедиции. «Путешествие по Играй - городу» | 1-4 5-8 | Декабрь | Отв. кл. рук. |
| Марафон подвижных игр «Зимние забавы» в с.Радищево «Тихвинская ярмарка», День села | 5-8 | Январь Июль, август | Ответств. за ВР кл. рук |
| Прогулки, экскурсии, походы, экспедиции. Первенство по волейболу, пионерболу, футболу Марафон подвижных игр | 1-10 8-10 1-4, 5-7 | Февраль, март | Отв уч. физ |
| Всероссийский день здоровья | 1-10 | 7 апреля | Отв уч. физ. |
| Проекты «Культурная суббота», «Пушкинская карта» | 1-10 | В теч. года | Ответ. за ВР, кл. руководителей родители |
| Экскурсии, походы по музеям Кузнецкого района Л/атлетический пробег к 9 мая Тесты губернатора | 1-10 2-10 | Апрель, Май | Ответ. за ВР, кл. рук Отв уч. физ |
| Модуль 8 «Предметно-пространственная среда». | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, | 1-10 | Сентябрь, октябрь | Ответств. за ВР, ст. вожат кл. руковод |

| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| <p>происходящих в школе; Озеленение пришкольной территории; Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий; Оформление классных кабинетов. Экологические акции «Чистый берег», «Помоги природе – убери родники»</p> | | | <p>Кл.руковод Зав.кабинетов Отв. за ВР, рук., ст.вожата</p> |
| <p>Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; Озеленение пришкольной территории; Оформление классных кабинетов. Участие в экологических акциях «Природа губернии – наша забота», «Украсим садами Пензенский край», «Покормите птиц» и др.</p> | 1-10 | <p>Ноябрь, Декабрь</p> <p>январь-май</p> | <p>Отв. за ВР, кл. рук. ст.вожатая</p> |
| <p>Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; Озеленение пришкольной территории; Оформление классных кабинетов.</p> | 1-10 | <p>Январь, февраль, март</p> | <p>Отв. за ВР, ст. вожатая кл.руковод Кл.руковод Зав.кабинетов</p> |
| <p>Конкурс творческих проектов «Веселая клумба»; Экологический десант «Чистый берег»; Экологическая акция «Зеленая весна», «Чистое село».</p> | 1-10 | <p>Апрель, Май</p> | <p>Отв. за ВР, рук., ст.вожата</p> |
| <p>Модуль 9 «Работа с родителями»</p> | | | |
| <p>Дела, события, мероприятия</p> | <p>Классы</p> | <p>Ориентировочное время проведения</p> | <p>Ответственный</p> |
| <p>Праздник- ярмарка «Дары Осени». «День села» Подготовка анкеты для родителей. Изучение социальных данных и выявление неблагополучных семей, подростков «группы риска».</p> | 1-10 | <p>Сентябрь</p> | <p>Администрация кл. рук.</p> |

| | | | |
|--|------|--------------------------|--|
| Общешкольное родительское собрание «Воспитание личности - цель образовательного процесса» Заседание родительского комитета и советов общественности (Совет отцов, Совет бабушек и дедушек)/по плану / | | | |
| День открытых дверей для родителей «Суббота с родителями» (открытые уроки, кл. часы) Родительское собрание «Формирование толерантности в семье. Защитим детей от беды» | 1-10 | Октябрь | Отв. администрации учителя |
| Семейные конкурсные программы и праздники. Общешкольное родительское собрание «Психология семейных отношений. Семейные источники хорошего настроения и доброжелательных отношений детей и взрослых» Участие родителей в спортивных праздниках Работа клуба семейного чтения (в течение года по плану) | 1-10 | Ноябрь | Отв. психолог администрации библиотекарь |
| Семейные конкурсные программы и праздники. Общешкольный родительский комитет | 1-10 | Декабрь | Отв. кл.рук, администрации |
| Родительские гостиные (мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов) Организация родительского патруля. Посещение семей учащихся на дому. | 1-10 | Январь | Администрация Кл.рук Отв.за ВР Соц. педагог |
| Консультации для родителей психолого-педагогической службы | 1-10 | (в течение года) | Отв. психолог соц. педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Внеурочная занятость ребенка» Проект «В субботу с родителями»/открытые внеклассные занятия, занятия внеурочной деятельности./ | 1-10 | Февраль | Администрация кл. рук. |
| Родительское собрание «О психологической подготовке к ЕГЭ. Экзамены без стресса» Общешкольный родительский комитет «О проведении последнего звонка и выпускного вечера» | 9,10 | Март | Отв. психолог администрация кл. рук. 9 и 11 к |
| Мероприятия «В субботу с родителями» (по плану) Родительско - педагогический консилиум «Профилактика вредных привычек» Тренинг «Школа успеха детей и взрослых» | 1-10 | Апрель в течение года | Отв. психолог соц. педагог |
| Родительское собрание «Духовно –нравственное воспитание в семье» Заседание совета по профилактике | 1-10 | Май (в течение года) | Администрация кл.рук., отв за ВР, соц. педагог |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| <p>Изучение курса «Семьеведение» Школьное питание. Заседание родительского комитета школы по вопросам работы бракиражной комиссии «В центре внимания - Губернаторская программа помощи молодой семье».</p> <p>Родительский всеобуч День открытых дверей. Праздник чести школы 1 июня-День защиты детей 1 – 4 классы «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя». 5 – 8 класс. Детско-родительские отношения. Развитие предпринимательского мышления у школьников. 9-11кл. Психологическая помощь детям, сдающим ЕГЭ.</p> <p>Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество» Дни финансовой грамотности</p> | 1-10 | В течение года | зам.дир.по УВР. Ответственная з ВР, классные руководители |
| <p>Последний звонок Международный день семьи. День Семьи «Кулинарный поединок» Районная Акция «Семейный обед». Родительский всеобуч Общешкольное родительское собрание по итогам учебного года, «Перспективы развития школы в следующем учебном году»</p> <hr/> <p>1 – 4 классы Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. 5 – 8 класс Мотив как регулятор поведения. 9 – 11 классы Профессиональная ориентация школьников</p> | 1-10 | В течение года | Отв.за ВР, ст.вожатая, кл.руководители зам.дир.по УВР. Ответственная з ВР, классные руководители |
| <p>Модуль 10 «Школьный урок» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p> | | | |

| | | | |
|--|------|----------------|-------------------------------|
| Тематические внеклассные мероприятия 500-летие возведения Тульского кремля | 5-10 | 09.- 15.09. | Учит.истории |
| Дни финансовой грамотности | | 1.09-15.09. | Учит, истории, информатики |
| День здоровья | 1-10 | Сентябрь - май | Учителя физ-ры |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 6-10 | 28.10-30.10. | Учитель инф. |

| | | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-10 | 16.10.-28.10. | Кл.руковод. учит.географии | |
| Участие в школьном туре олимпиады школьников | 2-10 | Октябрь, ноябрь | Учит.-предмет | |
| Всероссийская акция «Час кода». | 5-10 | ноябрь | Кл.руководит. | |
| Тематический урок правовой грамотности «Права человека» | 10 7-9 | В течение месяца, декабрь | классные руков. Учителя истории | |
| Участие в муниципальном и региональном турах олимпиады школьников | 2-10 | Декабрь-февраль | Учит.-предмет | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5-10 | 27.01 | Уч.истории | |
| Конкурс чтецов | 1-7 кл. | В течении года | Уч.рус.яз и лит | |
| Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: памяти жертв Холокоста | Международный день | 1-10 | 27.01 | Ст.вожатая, учит.истории |
| Информационные часы «России верные сыны» | 5-10 | Январь, февраль | классные руков | |
| День науки | 6-10 | 28.02. | Учителя-предм. | |
| Неделя детской книги. Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» | 1-8 | 1-4 марта | Библиотекарь | |
| Акция «Книге - новую жизнь!» Игра - путешествие «По страницам любимых журналов». | 1-10 | В течение месяца | Библиотекарь | |
| Викторина «По страницам любимых сказок» | 1-4 | <i>март</i> | <i>Кл.руковод.</i> | |
| День здоровья | 1-10 | 7 апреля | уч.физ-ры, кл рук | |
| Участие в НПК | 2-10 | Ноябрь-февраль | Учит. - предм. | |
| Проведение предметных недель | 1-10 | В теч.года | Уч.предмет | |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных, дистанционных и заочных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях кл.руководители | 1-10 | В теч.года | Учит.предм, | |
| Проведение открытых уроков по всем предметам | 1-10 | В теч.года | Зам.дир. по УВР, уч.предметн., кл.руководители | |

Модуль 11 «Самоуправление» Модуль 12 «Детские общественные объединения» Модуль 13 «Добровольческая деятельность»

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|--------------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
| Организация деятельности Совета обучающихся школы, творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, детской организации | 5-10 | Сентябрь | Отв. за ст.вожатая |

| | | | |
|---|------|--|--|
| <p>«Дружляндия», отделения РДШ, волонтерского движения</p> <p>Планирование работы детского школьного объединения, школьного самоуправления Сбор ученического актива школы. Конкурс «Самый классный класс» Вечера знакомств «Расскажите мне обо мне» Смотр-конкурс классов, кабинетов Торжественное вступление в детское объединение. Заседание детской организации и школьного самоуправления. Организация работы с органами ученического самоуправления. Анкетирование «Я выбираю ЕГЭ» Вовлечение учащихся в кружки и секции.</p> <p>Мероприятия по укреплению дисциплины в школе</p> <p>Организация проведение общешкольных линеек (сбор отрядов). Организация смотров - конкурсов: «Самый дисциплинированный класс», «Самый лучший класс». Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета». Организация проведение утренней зарядки Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины» Организация подвижных игр в начальных классах для развития внимания Проведение рейдов. (Обратить внимание на внешний вид ученика, стиль одежды). Организация дежурства по школе среди 8-11 классов Организация дежурства среди 2 –11 классов Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок -наши верные друзья». Сбор макулатуры. Отчет дежурного класса</p> | 1-10 | Сентябрь, октябрь В течение года | <p>ответств.за старшая вожат</p> <p>ответств. за профком, дир. по УВР)</p> <p>учителя-предметники</p> <p>классные руководители, ст.вожатая, психологи. соц.педагог</p> |
| <p>Организация дежурства родительского патруля по каждому населенному пункту.</p> | 1-10 | Ноябрь, декабрь | адм.школы |
| <p>Международный день Учителя – день самоуправления. Проверка дневников Отчет актива по дежурству и посещаемости за 1 четверть (ответственная за ВР) Торжествен. прием учащихся в детское объединение. Регистрация новых волонтеров Заседание Совета старшеклассников. Дежурство по школе Работа детского объединения «Дружляндия», волонтерского отряда Конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Спортсмен года» Заседание совета. Организация работы с органами ученического самоуправления</p> <p>Мероприятия по укреплению дисциплины в школе</p> <p>Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета» Организация проведение утренней зарядки</p> | 1-10 | Октябрь, ноябрь, октябрь-декабрь в течение года | <p>Администрация школы, Старшая вожатая,</p> <p>ответственная за ВР</p> <p>кл.руковод.</p> |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| <p>Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины» Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок-наши верные друзья» Сбор макулатуры. Отчет дежурного класса Организовать дежурство родительского патруля по каждому населенному пункту. Муниципальный этап областного Конкурса «Лидер ученического самоуправления»: номинация «Лидер» (портфолио, заявка, пакет документов); финал номинация «Мы - команда» - заявка Областной инструкторский сбор лидеров органов ученического самоуправления образовательных организаций «Вместе мы сила!».</p> | | | ст.вожатая |
| <p>Заседание совета старшеклассников. Заседание школьного совета Диагностика воспитанности учащихся КонкуОрганизация работы с органами ученического самоуправления Мероприятия по укреплению дисциплины в школе Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета» Организация проведение утренней зарядки Организация на каждом уроке физкультминутки, «минутки тишины» Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок - наши верные друзья», «Что такое правонарушение», «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе», «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения». «Что такое закон», «Твои права и обязанности», «Предупреждение правонарушений школьников». Сбор макулатуры. Волонтерская работа Организация дежурства родительского патруля по каждому населенному пункту. Патриотический фестиваль «Растим патриотов России»: - марш детских патриотических объединений организаций дополнительного образования Пензенской области «Хранители великой Победы»</p> | 1-10 | Декабрь, январь Апрель, май В течение года Апрель Май | ответственная ВР, ст.вожатая кл.руководител Ст.вожатая Ответств.за В кл.руковод Ст.вожатая |
| <p>Слет детских и молодежных организаций и объединений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Волонтерское движение. Тимуровская работа</p> | 5-10 2-10 | | Ст.вожатая Кл.руковод |
| <p>Модуль 14. «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).</p> | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время | Ответственные |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | проведения | |
| Профориентационные часы общения. Экологическая акция по благоустройству территории | 5-10 | Сентябрь | Отв. Классные руководители |
| Квест по профориентации Оформление сменного стенда по профориентации | 8-10 | Октябрь | Отв. психолог, кл. рук., отв. ВР, соц. педагог |
| Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях Экскурсии на предприятия по особому плану в течение года. Решение кейсов по типам профессий Всемирная неделя предпринимательства Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков | 7-9 кл. | Ноябрь, декабрь, март, апрель 14.11 -20.11 | Администрация Отв.за ВР, кл. рук., психологи |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; | 9-10 | Январь, февраль. Март | Классные руководители |
| Онлайн –тестирование по профориентации Прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. | 8-10 классы | Январь | Педагог – психолог, клас рук. |
| День местного самоуправления -21.04 Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; Прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. | 8-10 классы | Апрель Май | Отв. педагог психолог, классные рук. |
| Тестирование по профориентации | 5-10 | Май | Педагог – психолог, кл.ру |
| Встреча с успешными предпринимателями, выпускниками школы Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования; | 5-10 | В теч.года Май | Отв. за ВР, классные руководители |
| Модуль 15 «Школьные медиа» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|--|------|--------------------|---|
| Создание разновозрастного редакционного совета обучающихся. Создание школьного медиацентра, школьных интернет-групп, школьной киностудии. | 5-10 | Сентябрь | Отв. за ВР, педагог – организатор, ст.вожатая, Кл. руководит |
| Выборы актива школьного и классного ученического самоуправления. День выборов | 1-10 | 13.09 19.09 | Отв. за ВР. Ст.вожатая. кл.рук |
| Размещение информации о проводимых мероприятиях на школьных тематических стендах, школьном сайте, школьных интернет группах в соцсетях. | 5-10 | Октябрь | Отв. за ВР, ст.вожатая, Кл. руководит |
| Работа с соц.сетями. Проведение онлайн конкурсов, соревнований. Просмотр фильмов, презентаций, видео-уроков, видеороликов. Размещение информации о проводимых мероприятиях на школьных тематических стендах, школьном сайте ,школьных интернет группах в соцсетях. | 5-10 | Ноябрь, Декабрь | Отв. за ВР, учителя- предметники, ст.вожатая, Кл. руководит. Рук.кружков |
| Проведение онлайн конкурсов, классных часов, тестирований, опросов. Размещение информации о проводимых мероприятиях на школьных тематических стендах, школьном сайте ,школьных интернет группах в соцсетях. | 1-10 | Январь – май | Отв. за ВР, ст.вожатая, Кл. руковод руков..кружков учителя- предметники |
| Работа с соц.сетями. Проведение онлайн конкурсов, соревнований. Просмотр фильмов, презентаций, видео-уроков, видеороликов. | 1-10 | В течение года | Отв. за ВР, ст.вожатая, Кл. руковод руков..кружков учителя- предметники |

Модуль 16 «Школьный музей»

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------|
| I. Экскурсионная работа. Подготовка экскурсоводов. Подготовка экскурсий для | 1-10 | | |

| | | | |
|---|------|--|---|
| <p>учащихся школы и проведение экскурсии для учащихся школы и гостей по следующей тематике:</p> <p>а) Обзорная экскурсия б) «Жизнь и подвиг А.Х.Измайлова»; в) «Знай их имена» (об односельчанах – участниках ВОВ); г) «Путь к подвигу Ш.Н.Мустакаева» д) «История школы» е) «Они служили в горячих точках», ж) «Большой Труев: история и современность»</p> | | В течение года | Совет музея, Абушаева М.А.. классные руководители |
| <p>II. Фондовая работа</p> <p>1. Ведение инвентарной книги 2. Вести обработку получаемых материалов, согласно инвентарной книги</p> <p>3.Инвентаризация музея 4.Начать работу по созданию картотеки ветеранов Великой Отечественной и локальных войн</p> | | В течение года | Совет музея, Абушаева М.А., |
| <p>III. Поисковая работа</p> <p>1. Продолжить сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны – 2. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях</p> | 5-10 | В течение года | Совет музея, Абушаева М.А., Байбулатова Л.Р., |
| <p>IV. Экспозиционно-выставочная работа</p> <p>1. Оформить экспозиции в витринах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выпускники нашей школы – участники локальных войн», • «История школы». «История села» <p>2.Подписать экспонаты в соответствии с инвентарной книгой, написать этикетки к экспонатам</p> | | <p>Сентябрь- октябрь Ноябрь-декабрь Январь</p> <p>Февраль-март</p> | <p>Абушаева М.А., Совет музея Байбулатова Л.Р.,</p> <p>Абушаева М.А., Совет музея</p> |
| <p>V. Участие в конкурсах и акциях</p> <p>1.Проведение акции «Поздравление ветерану» а) с Днём пожилого человека и Днём учителя б) с Днём Защитника Отечества б) с Днём Победы</p> <p>2. Подготовить и провести</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс стихов о войне • конференцию «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны» <p>3.Возложении цветов к памятникам погибших воинов в ВОВ</p> | 1-10 | <p>Апрель Октябрь 23 февраля, 9 мая,</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> | <p>Совет музея, классные руководители</p> <p>Совет музея, учителя литературы Классные</p> |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| <p>4.Участие в смотре школьных музеев 5. Участие в областных конкурсах музеев 6.Организация встреч с ветеранами войны и труда «Память сердца» 7.Благоустройство территории у памятника погибшим воинам 8.Проведение внеклассных мероприятий по памятным датам 9. Участие в митингах у памятников погибшим воинам в ВОВ, несение почётного караула</p> | | <p>Май В течение года Май Ноябрь Май</p> | <p>руководители Совет музея Абушаева М.А. Классные руководители Администрация школы</p> |
| <p>VI.Исследовательская работа. 1. Оказать помощь материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями школы 2.Оказать помощь материалами из музея учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д. 3.Использовать материалы музея для проведения уроков и мероприятий 4.Оказать помощь материалами из музея студентам, выпускникам школы для выполнения творческих работ.</p> | <p>5-10</p> | <p>В течение года</p> | <p>Абушаева М.А., Байбулатова Л.Р., учителя истории, классные руководители. Совет музея</p> |
| <p>VII. Работа по сбору материалов. 1. Продолжить накопление материала а) об истории школы б) об истории нашего села в) о земляках, прославивших нашу школу е) о жизни учителей школы 2. Создать фонд работ учащихся - участников районных и областных конкурсов Пополнять фонды экспонатами и новыми материалами.</p> | <p>1-10</p> | <p>В течение года</p> | <p>Совет музея, Абушаева М.А., классные руководители, родители</p> |
| <p>VIII.Работа со СМИ. 1.Подготовка материалов для сайта школы. В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания: «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День защитника отечества», «День Победы» 2. Подготовка и предоставление информации для школьной газеты, для районной газеты «Кузнецкий рабочий»</p> | | <p>В течение года</p> | <p>Совет музея, Абушаева М.А., Байбулатова Л.Р., Измаилова Т.Р., классные руковод</p> |

Модуль 17 «Школьные спортивные клубы». ШСК «Будь здоров»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и другие формы. При организации внеурочной деятельности могут быть реализованы часы, отведенные на внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу физкультурно-спортивного клуба, а также использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спортивных учреждений города.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через:

1. Часы внеурочной деятельности.
2. Часы дополнительного образования.
3. Работу школьного спортивного клуба.
4. Воспитательные проекты классных руководителей, реализуемые в рамках плана ВР класса (классные часы, внутриклассные мероприятия).
5. Предметные недели, реализуемые учителями-предметниками согласно плану методической работы школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование школы реализуется на основе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и организовано по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через деятельность школьного спортивного клуба (ШСК) «Будь здоров»:

- секции: баскетбола, волейбола, мини-футбола, самбо, вольной борьбы, легкой атлетики;
- спортивный клуб «Будь здоров»;
- физкультурно-спортивные объединения «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Плавание», «Волейбол», «Спортивные игры», «Легкая атлетика»

План работы школьного спортивного клуба «Будь здоров»

Цель работы ШСК:

Повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.

Задачи:

1. реализации образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
2. вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
3. проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
4. комплектование и подготовка команд учащихся для участия в муниципальных, областных соревнованиях;
5. пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
6. создание нормативно-правовой базы;
7. комплектование и подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Срок | Ответственные за исполнение |
|-------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------|
| Организационная деятельность | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Выбор лидеров ШСК | подбор состава ШСК; | Август-сентябрь 2020г | Отв.за ВР, уч.физ-ры |
| Планирование и организация деятельности ШСК | - составление и утверждение планов работы ШСК на учебный год (план работы ШСК, план спортивно массовых мероприятий); - составление расписания работы ШСК (общее расписание, индивидуальное расписание педагогов и специалистов ШСК); | Август-сентябрь 2020г | Отв.за ВР, руководитель ШСУ |
| Создание Совета клуба | - разъяснительная работа с ученическими коллективами школы, коллективами спортивных секций; | сентябрь | Руководитель ШСК,педагоги |
| Методическая деятельность | | | |
| Разработка, согласование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | - анализ имеющихся программ; - выявление круга интересов учащихся ОУ; - написание программ | В течение года | Руководитель ШСК,педагоги, кл рук. |
| Проведение методических мероприятий с целью обмена опытом | - участие в методических объединениях педагогов ДО (на уровне района); - участие в семинарах, круглых столах и других формах обмена опытом. | В течение учебного года по плану, по индивидуальному плану | Руководитель ШСК, педагоги |
| Участие в конкурсах разного уровня – школьных, районных, региональных | - поиск интересных вариантов конкурсной деятельности; - подготовка к соревнованиям, состязаниям; - непосредственное участие в соревнованиях; - подведение итогов. | В теч. уч. года по плану и годовому плану ОО | Ответств.за ВР, Руководитель ШСК, кл.рук. |
| Организация и проведение смотров спортивных коллективов школы | - выбор темы смотра; - подготовка и оформление эмблем и девизов спортивных коллективов - классов; - проведение выставки эмблем; - анализ проведения. | Апрель – май 2021г. | Руководитель ШСК, педагоги ДО ШСК |
| Связь с социальными партнерами | Участие в спортивных соревнованиях сельского поселения | В течение учебного года | Ответств.за ВР Руководитель ШСК, кл.рук. |
| Связь со школами района | - обмен информацией с другими ОО, работающих в рамках | В течение | Руководитель |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | физкультурно-спортивной направленности; - проведение совместных мероприятий. | учебного года | ШСК, педагоги ДО ШСК |
| Осуществление контроля над работами ШСК | Проверка документации | В течение учебного года | Зам.дир.поУВР ответств.за ВР |
| Контроль ведения отчетной документации специалистами, работающими в ШСК | - проверка планов специалистов; - проверка ведения журналов педагогами ДО. | В течение учебного года по плану контроля | Руководитель ШСК. |
| Проведение спортивных праздников, спортивных акций, смотров. | - подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана подготовки); - обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях; - проведения мероприятия; анализ мероприятия. | В течение учебного года | Руководитель ШСК, педагоги классные рук. |
| Формирование списков учащихся допущенные к сдаче норм ГТО | - формирование списков - издание приказа по сдаче норм ГТО | сентябрь | руководитель ШСК, кл.рук., мед.работник |
| Обновление информационного стенд по ВФСК ГТО | - информирование всех участников образовательного процесса о мероприятиях по ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) | ноябрь | руководитель ШСК. |
| Обновление на сайте школы специального раздела, содержащий информацию ВФСК ГТО | -нормативные документы -положение о ВФСК ГТО -материалы, отражающие ход сдачи нормативов, рекорды, разрядные нормы по видам спорта, таблицы оценки результатов соревнований, фотоматериалы. | сентябрь | Ответ.за ВР, учитель физ-ры, отв. за сайт |
| Подготовить рабочую документацию по фиксации результатов сдачи нормативов ГТО | - протоколы физической подготовленности, - учебные нормативы по усвоению навыков, умений развитию двигательных качеств, - результаты (мониторинг) | В течение года | руководитель ШСК, учит.физ-ры, классные руководители |

План

**внутришкольных соревнований «Президентские состязания»
на 2021-2022 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки проведения | участники (класс) | Ответственный |
|----|--|-----------------------|-------------------|--|
| 1 | Губернаторские тесты | Сентябрь До 10.09. | 1 – 11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 2 | Отборочные соревнования на Губернаторскую эстафету | Сентябрь До10.09 | 7-11 | Адикаева Г.Х., кл.руковод. |
| 3 | Общешкольный кросс | Сентябрь до 15.09 | 5 – 11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 4 | Мини- футбол | октябрь до 20.10 | 3-11 | Учителя физической культуры |
| 5 | Пионербол | октябрь до 30.10 | 2-7 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 6 | Баскетбол | Ноябрь до 30.11 | 5 - 11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 7 | Волейбол | декабрь до 30.12 | 7-11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 8 | Лыжная эстафета | январь до 30.01 | 7-11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 9 | Губернаторские Тесты | апрель до 30.04 | 1 – 11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 10 | Легкоатлетическая эстафета «Салют, Победа» | май -9.05. | 7-11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 11 | Футбол | май до 30.05 | 3-11 | Учителя физической культуры, кл.руковод. |
| 12 | Учусь плавать | в течение года | 1-11 | Адикаева Г.Х., кл.руковод. |

Модуль 18 «Социальное партнерство»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере

воспитательной деятельности;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и других клубов (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры школы (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников школы, имиджа, продвижение школы на уровне района, региона.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| <p>На уровне школы: моделирование школы социального партнёрства; качественное изменение системы управления школой</p> <p>на уровне педагогического коллектива: Выбор таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые помогут обучающемуся выбрать ту или иную социальную позицию, в частности: личностно-ориентированный подход в обучении, использование метода проектов, интерактивные методы обучения, внедрение информационных технологий обучения, проведение «профильных смен», использование новых способов оценки учебных достижений - «портфолио», психолого - педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Система воспитательной работы осуществляется на основе программно- целевого подхода. Вся деятельность организована по основным направлениям: самоуправление в классных и школьном коллективе, пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание.</p> <p>на уровне ученика: Соответствовать новому требованию социального статуса каждого человека: быть самостоятельным, брать ответственность на себя; иметь гражданскую позицию; обладать таким качеством как толерантность; уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями, быть востребованным и конкурентноспособным на рынке</p> | 1-10 | В течение года | Администрация школы, зам.директора по УВР, ответственная за ВР, классные руководители, родители, социальные партнеры |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| <p>труда. на уровне родителей: создание условий для личностного развития ребёнка; наличие благоприятного психологического микроклимата: «ученик- ученик», «учитель - ученик», «учитель- родитель»; - приобретение родителями знаний, необходимых для получения ребенком выбранной профессии; - участие в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения. на уровне социума школы: открытость школы и информированность общественности о результатах ее деятельности; - повышение профессиональной мобильности выпускников за счет расширения универсальных способностей: коммуникативных, организаторских, саморегуляторных; пополнение специалистами местного рынка труда</p> | | | |
| <p>Совместная работа с РЕГИОНАЛЬНЫМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ "ЯКТЭ ЮЛ - СВЕТЛЫЙ ПУТЬ". Основной вид деятельности - предоставление финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению»: -организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей; - организация поездок на Всероссийские, областные, межрегиональные конкурсы, соревнования и олимпиады; - материальная помощь малообеспеченным, неполным семьям.</p> | 1-10 | В течение года | Администрация школы, классные руководители Председатель фонда Абузярова Г. А. |
| <p>ЦРБ. «Центр здоровья». Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ.</p> | 1-10 | В течение года | Администрация школы, ответств. за ВР, классные руковод. |
| <p>Сельская библиотека и КДЦ с.Большой Труев и с.Малый Труев. Конкурсная программа, посвященная международному Дню пожилого человека, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню защиты детей, Дню любви и верности, Дню флага и др. Уроки Мужества и презентации, конкурсы рисунков, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героя Отечества, 23 Дню Защитника, Дню Победы, Дню защиты детей и др. Читательская конференция по творчеству писателей, литературная композиция «Они сражались за Родину».</p> | 1-10 | В течение года | Ответственная за ВР, классные руководит., работники КДЦ с.Малый Труев и Большой Труев |
| <p>ОГИБДД ОМВД России по Кузнецкому району Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, Взаимодействие в работе с детьми группы «риска</p> | | В течение года | Администрация школы, зам.директора по УВР, ответственная за |

| | | | |
|---|------|-----------------------------------|---|
| Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся | | | ВР, классные руководители, соц. Педагог |
| Классные часы - «О мерах административной ответственности учащихся и несовершеннолетних», - «Права и обязанности школьников» | 7-10 | Ежегодно 1 раз в четверть | Инспектор ПДН, классные руководители |
| Пожарная часть. Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ | | В течение года ноябрь, апрель | Ответственная за ВР, классн руководители |
| Посещение Школы искусств. День музыки и искусства, праздничный концерт, посвященный Дню Победы Посещение музеев, театров, студий, киноцентров, клубов по проектам «Культурная суббота», «Культурна палитра 58 региона», «Пушкинская карта» | 2-10 | По календарю | Ответственная за ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни | | Ежегодно 1 семестр | Ответственная за ВР |
| Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися | | Ежегодно в течение учебного года | Зам. директора по УВР, ответственная за ВР, детская поликлиника |
| Организация и проведение плановых медосмотров, диспансеризации учащихся школы, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация учителей и учащихся | | Ежегодно октябрь, февраль-март | Администрация школы, классные руководители |
| Посещение Кузнецкого Центра планирования семьи с целью участия в тренингах и лекциях. | 8-10 | В теч.года | Администрация школы, классные руководители |
| Сотрудничество для совместной профилактической работы с обучающимися. | 1-10 | В теч.года | Администрация школы, классные руководители |
| Встречи учащихся выпускных классов с работодателями, с представителями специальностей, по которым обучаются будут учащиеся школы. Работа с предприятиями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников | 9-10 | Ежегодно | Администрация школы, классные руководители |
| Распространение опыта и совместное проведение конференций | 8-10 | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| Сотрудничество с воинскими частями г. Пензы, Казани, Рязани, Санкт-Петербурга Ознакомительные онлайн экскурсии допризывной молодежи, участие в Днях | | 1 раз в полугодие | Руководитель ОБЖ, выпускники школы Военный комиссариат |

| | | | |
|--|------|---------------------|---|
| призывника, летних военных сборах | | | |
| Готовность допризывной молодежи к службе в Вооруженных сила | 9,10 | В теч.учебного года | Руководитель ОБЖ, Военный комиссариат г.Кузнецка, выпускники школы |
| Сотрудничество с Отделом образования Кузнецкого района, МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района , участие в конкурсах, акциях, слетах, выставках по направлениям: общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) - Выступление творческих объединений; - Посещение театров, музеев, экскурсий; -Участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках и др. мероприятиях; - Коллективные творческие дела; - Посещение кружков, объединений, секций МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района | 1-10 | В течение года | Администрация школы, Отдел образования МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района |
| | | | |
| | | | |

Ответственная за ВР: Измаилова Т.Р

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября День знаний;
- 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 5 октября День Учителя;
- День пожилых людей;
- 4 октября День защиты животных;
- 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря День Александра Невского;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 10 декабря День прав человека;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря День спасателя.

Январь:

- 1 января Новый год;
- 25 января «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля День воинской славы России;
- 8 февраля День русской науки;
- 21 февраля Международный день родного языка;
- 23 февраля День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта Международный женский день;
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля День космонавтики.

Май:

- 1 мая День весны и труда;
- 9 мая День Победы;
- 24 мая День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня Международный день защиты детей;
- 5 июня День эколога;
- 6 июня Пушкинский день России;
- 12 июня День России;
- 22 июня День памяти и скорби;
- 27 июня День молодежи.

Июль:

- 8 июля День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День воинской славы России.