**«Качественное образование — ключ к нашему будущему!» «Россия – мои горизонты»**

Наука и образование — это фундамент развития общества, источник знаний, идей и инноваций. Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов обратился к школьникам нашей страны и рассказал о том, как государство развивает систему образования и какие возможности открываются перед молодым поколением.

В МБОУ СОШ с.Большой Труев в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов прошли занятия на тему «Россия умная: наука и образование».

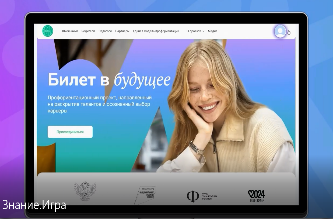
Ребята узнали, почему наука и образование играют ключевую роль в нашей жизни и жизни будущих поколений. Эти направления требуют не только глубоких знаний, но и большой ответственности, ведь за каждым успехом стоят усилия многих людей. Погрузились в мир профессий образования и науки. Обсудили, кто такие методисты, воспитатели, библиотекари, дефектологи, и увидели, насколько разнообразна и важна их работа.

Ребята поняли, что наука и образование — это две стороны одной медали. Они дополняют друг друга, чтобы развивать мир, помогать людям и создавать будущее.

Важно знать, что 8 февраля в России отмечается День науки. Этот праздник напоминает нам о достижениях учёных, которые открывают новое и делают нашу страну сильнее. Именно наука помогает решать задачи глобального масштаба — от исследования космоса до изучения микромира и работы с наночастицами.

Образование и наука — это не только знания, но и мудрость, которую оставили нам великие деятели. Образование и наука формируют мир вокруг нас, закладывая основу для будущих открытий, технологий и достижений. За каждым открытием, образовательной программой и научным трудом стоят специалисты, которые передают знания молодым поколениям, формируя интеллектуальный потенциал страны. Но кто именно стоит за этим процессом? Как связаны педагогика и наука, и какие специалисты формируют интеллектуальное будущее нашей страны? Все это ребята узнали на этом занятии.

Измаилова Т.Р., ответственная за ВР

**** 

**** 

